



# LABORATORI DIDATTICI

- La frequenza ai Laboratori Didattici è obbligatoria per l'assegnazione dei crediti ECM, si frequenterà un solo Laboratorio per tutte le Sessioni previste.
- La scelta del Laboratorio Didattico deve essere contestuale all'iscrizione al Corso.
- Il partecipante dovrà indicare, in ordine di preferenza (n° 1 il preferito e in ordine crescente) a quale Laboratorio intende iscriversi fra quelli proposti, evidenziando nell'apposito spazio il numero di preferenza.
- L'assegnazione del Laboratorio Didattico al quale partecipare sarà quello coincidente col n° 1 - prima scelta - Biologia molecolare, nel caso in cui venga raggiunto il n° minimo di 25 partecipanti, In caso di mancato raggiungimento verrà assegnato la seconda scelta indicata: Immunoistochimica.
- L'assegnazione del Laboratorio Didattico verrà comunicata alla chiusura delle registrazioni.

## ECM & FAD, perchè, come, dove...

*Tutor: S. Bolongaro*

Un rapido viaggio nel mondo degli ECM e della FAD:

- ECM Cosa sono e Chi decide, le Determinate della CNFC
- ECM Nostro ruolo nella "Certificazione, Attestazione e Gestione crediti"
- FAD Cosa sono, come funzionano e dove reperirli

## UNIVERSITÀ e PROFESSIONE

*Tutor: M. Amari Guccia, F. Caruso, P. Micheli, T. Zanin*

Il Laboratorio didattico "Università e professione" si prefigge di offrire ai discenti le conoscenze in materia di tutoraggio. Durante lo svolgimento verranno presentate e discusse le tipologie di formazione e di acquisizione delle competenze necessarie al fine di essere tutor di studenti e/o di nuovi assunti. L'ultima parte del laboratorio porterà il discente a formulare dei contratti di apprendimento e delle schede di valutazione. Il tutto sarà improntato comunque a dare le indicazioni, la metodologia e le regole principali in quanto il tempo a disposizione è piuttosto limitato per la complessità dell'argomento.

## CELIACHIA

*Tutor: M. Cadei, C. Pilo, S. Neuhold, V. Villanacci, U. Volta*

La diagnosi di malattia celiaca (MC) richiede ormai, da alcuni anni, uno stretto lavoro di equipe nel quale il Patologo ha un ruolo fondamentale di valutazione morfologica al microscopio del preparato istologico. La necessità di avere sezioni sottili e ben orientate è indispensabile perché, nonostante i tentativi di ridurre ruolo ed efficacia, la biopsia rappresenta uno degli elementi essenziali dell'iter diagnostico di laboratorio. Nel laboratorio didattico si affronteranno gli aspetti clinici, diagnostici e tecnici di laboratorio ma sarà anche l'occasione per parlare del rapporto tra alimentazione, dieta e malattia. Inoltre, grazie alla presenza dell'AIC, scopriremo insieme qual è il ruolo dell'Associazione Italiana Celiachia e quali sono le iniziative scientifiche programmate durante la Manifestazione di EXPO' 2015.



## CITOLOGIA

*Tutor: F. Pagano, M. Bonardi, P. Libretti*

Nel laboratorio didattico, così come avvenuto lo scorso anno, si affronteranno alla presenza di chi è più o meno coinvolto nel settore della citologia, gli aspetti metodologici legati alla processazione dei campioni ed alla lettura dei preparati. Sarà un percorso guidato nel mondo del laboratorio che cambia, facendo tesoro delle nozioni consolidate, con un occhio alle grandi novità. Una conferma dei punti chiave del vecchio sistema di Bethesda in attesa dell'imminente stesura del nuovo. Volente o nolente è necessario rifondare il nostro lavoro sulla conoscenza, sull'esperienza e sul controllo di qualità.

## QUALITY, SAFETY AND SECURITY

*Tutor: A. Esposito, M. Vescia*

L'integrazione delle dimensioni Qualità, Sicurezza del paziente e Sicurezza dell'operatore, per quanto d'attualità, non è sempre resa evidente durante i Corsi di formazione e, quindi, riconosciuta dal TSLB durante lo svolgimento della propria attività. L'obiettivo del Laboratorio Didattico è di mettere in risalto l'utilità dell'integrazione al fine di migliorare, costantemente, la Qualità del lavoro e delle prestazioni a tutto vantaggio della Sicurezza sia del paziente sia dell'operatore.

## BIOLOGIA MOLECOLARE E FISH

*Tutor: P. Balzarini, P. Begni, F. Micheli, G. Salatiello, A. Ubiali*

Nel laboratorio didattico dedicato alla patologia molecolare saranno affrontati gli aspetti metodologici delle principali tecniche di biologia molecolare con particolare attenzione alla valutazione dei markers predittivi di risposta alla terapia oncologica. Si discuterà, con il contributo e le esperienze dei partecipanti di metodi, protocolli e validazione del dato di laboratorio.

## IMMUNOISTOCHIMICA

*Tutor: C. Ceccarelli, F. Morigi*

L'immunistoichimica (IHC) ormai da anni è supporto fondamentale nella diagnostica istopatologica ed il controllo di qualità di questa pratica laboratoristica è condizione indispensabile per assicurare la correttezza della diagnosi. Inoltre, la valutazione della performance dei test IHC è oggi resa ancora più importante dal loro coinvolgimento, assieme alle moderne tecniche di biologia molecolare, nella definizione della elegibilità dei pazienti oncologici a specifiche terapie mirate, contribuendo quindi alla personalizzazione della cura. Per dare un nuovo taglio alla trattazione dell'argomento in questo ambito formativo, abbiamo lavorato in modo che, in questa sessione del Corso, siano messe a disposizione dei partecipanti risorse professionali adeguate per poter comprendere e governare queste nuove situazioni, permettendo alla figura del Tecnico di laboratorio di assumere un atteggiamento professionale pro-attivo nella implementazione della qualità nei percorsi clinico assistenziali di diagnosi e cura delle malattie, facendo propria la missione di tutto il Corso che prevede un impegno comune per assicurare l'eccellenza analitica nella diagnostica di laboratorio e nella qualità dell'assistenza attraverso una formazione efficace ed appropriata.